

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №12  
ГОРОД ОЛЕНЕГОРСК МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«КРУГОВОРТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ»  
Старший дошкольный возраст**

**Верхотурцева Мария Сергеевна  
Варешина Кристина Александровна  
воспитатели МБДОУ №12**



**«Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя не опишешь, тобою наслаждаешься, не понимая, что? ты такое.**

**Ты не просто необходима для жизни, ты и есть жизнь...  
Ты – величайшее в мире богатство, но и самое непрочное,  
которое так легко спугнуть...**

**Но ты даешь нам бесконечно простое счастье».**

***Антуан де Сент-Экзюпери.  
Французский писатель***

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ**

- Это стремление ребёнка познавать новое, выяснять непонятное о качествах, свойствах предметов, явлений действительности, и желании вникнуть в их сущность, найти между ними связи и отношения.

## **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- Технология исследовательской деятельности дает детям представление о различных сторонах изучаемого предмета. Эта технология предоставляет ребенку возможность самому найти ответы на все интересующие его вопросы.

# **ПОИСК ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И СОВМЕСТНОЙ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Откуда вода в реке? Как дождь попал на небо? Почему падают снежинки? Куда исчезают сугробы? Почему лужи на асфальте быстро исчезают? Где встречается вода в природе?**



# **ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ»**

**Цель проекта:**

**создание условий для знакомства детей с круговоротом воды в природе.**

**Проект основывался на проведении многочисленных занимательных экспериментов и опытов и организации увлекательных наблюдений.**

**Вопрос, побуждающий к познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности, ставился в форме проблемной ситуации.**

# ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Создавать условия для поисково-исследовательской и творческой детской деятельности.
- Дать знания о круговороте воды в природе.
- Систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды (прозрачная, без запаха, без вкуса, имеет вес, текучая, не имеет формы, растворитель), о её разных состояниях.
- Учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию.
- Развивать творческие способности и познавательную активность.
- Воспитывать бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу.
- Повысить педагогическую компетентность родителей по данному вопросу.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Развитие у детей наблюдательности, любознательности, интереса к познавательно – исследовательской и творческой деятельности.
- Развитие у воспитанников умения ставить проблему, находить пути решения, планировать, самостоятельно работать с информацией, быть ответственным партнером, уважать мнение собеседника.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Центр познавательно – исследовательской деятельности  
«Мы – юные исследователи!».



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## Запланированный продукт проекта:

1. Презентация «Все о воде».
  2. Плакат «Круговорот воды в природе».
  3. Макет «Волшебный круговорот»
  4. Альбом схем и плакатов «Для чего нужна вода?».
- Распределение между родителями тем рисунков для оформления альбома.

# ОСНОВНОЙ ЭТАП ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

## Три цикла реализации основного этапа:

- **СВОЙСТВА ВОДЫ** (Вода жидкая, не имеет формы, прозрачная, без запаха, без вкуса, способна растворять некоторые вещества).
- **ТЕМПЕРАТУРА ВОДЫ** (Холодная, тёплая и горячая вода; температура замерзания и кипения воды; температура льда и снега).
- **КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ** (Создание схем и макетов).

# ОСНОВНОЙ ЭТАП ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



## Цикл «Свойства воды»

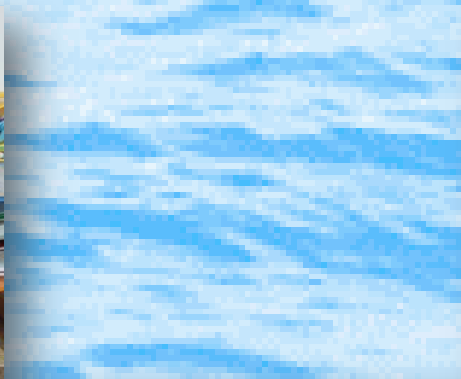
Совместно с воспитателем дети проводили опыты на выявление свойств воды.

# ОСНОВНОЙ ЭТАП ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Цикл «Свойства воды»

# ОСНОВНОЙ ЭТАП ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Цикл «Свойства воды»

# ОСНОВНОЙ ЭТАП ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Цикл «Температура воды»

# ОСНОВНОЙ ЭТАП ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**Интерактивная лаборатория  
«Наураша в стране Наурандии»**

# ОСНОВНОЙ ЭТАП ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**Цикл «Круговорот воды в природе»  
Поэтапное изготовление схемы и макета**



# ОСНОВНОЙ ЭТАП ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**Цикл «Круговорот воды в природе»  
Поэтапное изготовление схемы и макета**

# ОСНОВНОЙ ЭТАП ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**Цикл «Круговорот воды в природе»  
Поэтапное изготовление схемы и макета**

# ОСНОВНОЙ ЭТАП ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**Цикл «Круговорот воды в природе»  
Поэтапное изготовление схемы и макета**

# ОСНОВНОЙ ЭТАП ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

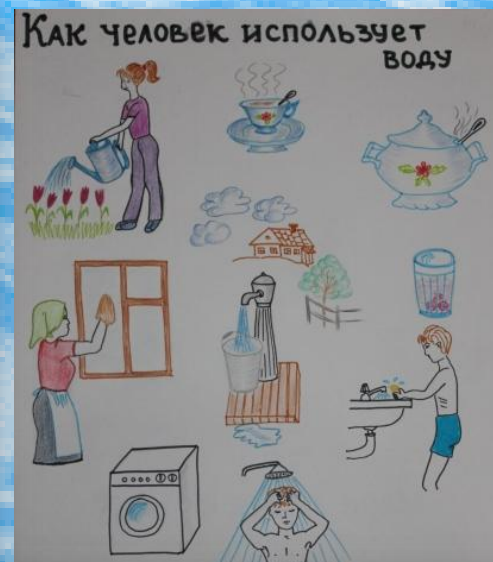


Когда умывается и стирает одежду



**СХЕМЫ И ПЛАКАТЫ «Для чего нужна вода»**

# ПРОДУКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Презентация макета «Круговорот воды в природе»

# КРУГОВОРОТ ВОДЫ

